

**Положение
о работе с детьми из социально - неблагополучных семей
МБОУ «СОШ № 4».**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок взаимодействия специалистов школы в работе с детьми из социально-неблагополучных семей.

1.2. Социально-благополучная семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

1.3. Общее руководство работой с детьми из социально-неблагополучных семей возлагается на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Цели и задачи

Целью работы школы является организации действующей системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведения детей и подростков, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

1. Выявление социально-неблагополучных семей.
2. Сбор и анализ информации о несовершеннолетних и их семей для создания базы данных.
3. Осуществление наблюдения за условиями жизни и воспитания, здоровьем, учебной деятельностью несовершеннолетних.
4. Оказание социальной и психолого-педагогической помощи.
5. Оказание помощи учащимся МБОУ «СОШ № 4» в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности.

3. Критерии определения соответствующей категории детей и семей

3.1. Критерии отнесения детей к социально-неблагополучным:

- **несовершеннолетний**, находящийся в социально опасном положении – лицо, которое вследствие безнадзорности находится в обстановке, предоставляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершат правонарушение или антиобщественные действия;

- **безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

- **беспризорный** – **безнадзорный**, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

- **антиобщественные действия** – действия несовершеннолетнего, выражающие в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции пива, напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

3.2. Критерии отнесения семей к категориям находящихся в социально-опасном положении:

- **неисполнение родительских (законными представителями) обязанностей по жизнеобеспечению детей** (отсутствие у детей необходимой одежды по сезону, отсутствие регулярного питания и санитарно-гигиенических условий, ухода за ребенком в соответствии с возрастом, отказ от лечения детей, безнадзорность или беспризорность детей, оставление ребенка по месту проживания (пребывания) или на улице в возрасте или состоянии, при котором он не может самостоятельно ориентироваться, если названные обстоятельства создают угрозу жизни и здоровью ребенка);

-**неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию и обучению детей**, в т. ч. отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей, приводящим к нарушению прав ребенка на образование или к совершению ребенком противоправных деяний, безнадзорность или беспризорность детей, жестокое обращение с ними (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку), вовлечение в совершение преступлений и антиобщественных действий (попрошайничество), проституцию, азартные игры, употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, употребление наркотических средств, употребление одурманивающих веществ);

-наличие **факторов, отрицательно влияющих на воспитание детей со стороны родителей** (злоупотребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни).

4. Организационная деятельность

4.1. Лицами, осуществляющими работу с детьми из социально-неблагополучных семей, являются:

- учитель, ответственный за организацию воспитательной работы в школе;

-социальный педагог;

-классный руководитель.

4.2. Специалисты школы выполняют работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, руководствуясь данным Положением.

4.3. Функциональные обязанности специалистов в рамках работы с социально - неблагополучной семьей, имеющей несовершеннолетних детей:

4.3.1. **учитель, ответственный за организацию воспитательной работы в школе:**

- организует работы классных руководителей по плану работы школы с детьми из социально-неблагополучных семей;

-организует посещение родителей (педагогический всеобуч);

-оказывает помощь учащимся в защите и восстановлении из прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;

Социальный педагог:

-составляет план работы школы с детьми из социально-неблагополучных семей;

- разрабатывает программы реабилитации для каждой семьи;

- создает банк данных детей из социально-неблагополучных семей;

-осуществляет наблюдение за условиями жизни и воспитания, здоровьем, учебой несовершеннолетних;

осуществляет правовое просвещение родителей;

-оказывает социально-педагогическую помощь семьям;
оказывает помощь учащимся школы в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;
-осуществляет взаимосвязь со структурными подразделениями администрации района, муниципальными учреждениями и иными организациями района, осуществляет работу с социально-неблагополучной семьей.

Классные руководители:

-выявляют социально-неблагополучные семьи;
-собирают информацию о несовершеннолетних и их семьях для создания банка данных;
-осуществляют наблюдение за условиями жизни и воспитания, здоровьем, учебой несовершеннолетних;
-оказывает помощь учащимся учебного заведения в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;
-осуществляет педагогическое просвещение родителей.

5. Принципы работы

5.1. Основными принципами работы специалистов МБОУ «СОШ №4» с социально-неблагополучной семьей являются взаимодействие, адресность, гласность, законность, комплексность, конфиденциальность.

5.2. Объединяющим фактором является общие интересы, направленные на снижение количества социально-неблагополучных семей и улучшение социального фонда школы.

5.3. **Принцип адресности** предполагает выделение конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей.

5.4. **Принцип гласности** предполагает своевременное и регулярное информирование родителей о работе школы с социально-неблагополучной семьей с целью формирования общественного мнения, профилактики роста числа социально-неблагополучных семей.

5.5. **Принцип законности** предусматривает исполнение законов и сиротствующих им иных правовых актов в работе с неблагополучной семьей.

5.6. **Принцип комплектности** предполагает реализацию системного подхода в работе с социально-неблагополучной семьей и воздействие на нее с учетом всех аспектов: экономических, социальных, духовных, психологических.

5.7. **Принцип конфиденциальности** предусматривает сохранение в тайне и неразглашение информации, которая может привести к указанию на личность без ее согласия и согласия законного представителя, с целью избежать причинение ей вреда из-за ненужной гласности или ущерба ее репутации.

6. Выявление и постановка на учет

6.1. Выявление и постановка на учет социально-неблагополучных семей проводятся с целью определения оснований, в соответствии с которыми семья признается социально-неблагополучной, направлений и форм работы с конкретной семьей и установления контроля над ней.

6.2. В выявлении принимают участие социальный педагог и классные руководители.

6.3. Основными методами оценки состояния детей из семей в социально - опасном положении являются: включенное наблюдение, опрос (анкетирование, интервью), экспертный опрос, биографический метод, анализ документов, беседа, тестирование и др. Количественные и качественные методы оценки должны сочетаться.

6.4. Классные руководители незамедлительно передают информацию о выявленных социально-неблагополучных семьях социальному педагогу.

6.5. Социальный педагог передает информацию о выявленных социально-неблагополучных семьях в отдел опеки и попечительства, в отдел по работе с семьей по установленной форме.

6.6. Учету подлежат семьи, в которых:

- ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый контроль;
- в семье создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение, имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
- члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

6.7. Учету подлежат следующие учащиеся:

- имеющие склонность к вредным привычкам (алкоголю, наркотикам, курению);
- систематически пропускающие уроки без уважительных причин (две и более учебной недели);
- имеющие девиантное поведение, а также тесно общающиеся с подобными группами подростков и взрослых;
- допустившие грубое нарушение Устава школы.

6.8. Решение о постановке на учет выносится Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений.

6.9. Для принятия решения о постановке на учет классный руководитель и социальный педагог проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами, их заменяющими) выявляют все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия учащихся (или родителей) организует консультацию психолога, составляют психологическую и педагогическую характеристику.

6.10. Совет по профилактике, рассмотрев представленные документы (психологическую и педагогическую характеристики, таблицу успеваемости, акт обследования жилищно-бытовых условий и другие документы), принимает решение о постановке на учет и планирует основные направления работы с учащимися.

6.11. Решение о снятии с учета принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

6.12. Решение о снятии принимается на заседании Совета по профилактике.

7. Критерии эффективности работы с детьми из социально-опасных семей

7.1. Показателями эффективности работы с детьми из социально-неблагополучных семей являются:

- улучшение положения и качества жизни ребенка;
- устранение источников неблагополучия;
- решение возможной защиты прав ребенка на достойную жизнь, здоровье, образование;
- реализация способностей ребенка через вовлечение его в дополнительное образование.

7.2. Критериями оценки деятельности педагогических работников являются:

- положительная динамика по снижению качества детей из группы риска;
- снижение количества учащихся, состоящих на внутреннем учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;
- снижение количества правонарушений, совершаемых детьми из социально-опасных семей;
- увеличение количества детей из социально-опасных семей, вовлеченных в дополнительное образование;
- положительная динамика успеваемости детей из социально-неблагополучных семей;

- факт участия детей из социально-неблагополучных семей в олимпиадах, соревнованиях, мероприятиях различной направленности.

8. Меры поддержки педагогов, работающих с детьми из социально - неблагополучных семей

8.1. Работа с детьми из социально - неблагополучных семей предъявляет особые требования к профессионализму педагогов, создаёт повышенную психоэмоциональную напряженность. Это актуализирует проблему поддержки этих педагогических работников.

8.2. Мероприятия, обеспечивающие поддержку данной категории педагогических работников:

- материальное стимулирование (включение в показатели стимулирующих выплат показателей, характеризующих результативность в индивидуальной работе с детьми из социально-неблагополучных семей, введение дополнительных выплат стимулирующего характера при успешной реализации требования п.7.2.);

-поддержка профессионального развития (организация профессионального общения, консультаций, курсовая подготовка).