



**Муниципальная бюджетная образовательная организация общего образования  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Рассмотрена на  
заседании  
методического  
совета  
Протокол № 5  
от "26" мая 2023

Согласовано  
заместитель  
директора по УВР  
 Ю.В.  
Перевалова  
"26" мая 2023

Принята  
педагогическим  
советом  
Протокол № 8  
от "26" мая 2023

Утверждаю  
директор  
 О.А. Орищенко  
Приказ № 188-од  
от "17" августа 2023



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Литературная гостиная»**

н.п. Ёнский  
2023

## Актуальность

На фоне современных компьютерных технологий и Интернета книги перестают быть потребностью современного подростка. Данная проблема очень актуальна в настоящее время. Внеурочная деятельность «Литературная гостиная» приобщает учащихся к чтению и воспроизведению художественной литературы, так как во всем мире чтение рассматривается как технология интеллектуального развития, способ обретения культуры, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем.

В современных условиях эффективное преподавание литературы требует органичного сочетания всех форм и видов классных и внеклассных занятий, широкого развития самостоятельности учащихся. Внеклассная работа становится неотъемлемой частью творческого, углубленного изучения литературы.

Специфика сельской школы состоит в том, что каждая параллель представлена только одним классом, наполняемость классов невысокая. Формы работы кружка «Литературная гостиная» предполагают задействовать большое количество учащихся, поэтому программа рассчитана на учащихся 7-9 классов. При составлении тематического планирования кружка «Литературная гостиная» педагог опирается на интересы и запросы учащихся, литературные события, происходящие в обществе в конкретном учебном году, поэтому срок реализации программы – 1 год.

Федеральный государственный стандарт общего образования ориентирован на становление личностных характеристик выпускника.

Согласно федеральному государственному стандарту общего образования выпускник школы должен обладать следующими характеристиками:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В рамках реализации новых федеральных образовательных стандартов работа в литературном кружке во многом поможет педагогу в формировании и расширении системы универсальных учебных действий учащихся. Также в последнее время перед литературными кружками открываются исключительно широкие возможности для межпредметных связей. В рамках кружка «Литературная гостиная» прослеживается связь основного предмета с историей, музыкой, изобразительным искусством. Деятельность

имеет познавательный характер: она направлена на расширение представлений не только о литературе, но и о культуре, искусстве, фольклоре, музыке.

**Цель** – помочь учащимся осознать свои возможности, создать условия для их оптимального развития, креативности, стимулировать саморазвитие личности.

**Задачи:**

- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой культуры;
- формирование представлений о литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни человечества;
- развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки явлений действительности;
- воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции учащихся;
- воспитание речевой культуры учащихся.

**Планируемые результаты освоения программы:**

**Личностные:**

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные:**

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **Формы и виды деятельности:**

1. Литературные гостиные.
2. Музыкально-поэтические часы, литературно-музыкальные вечера.
3. Подготовка сценариев.
4. Конкурсы чтецов, инсценировки, мини-спектакли.
5. Поэтические встречи.
6. Планирование бесед, конкурсов.
7. Разработки музыкально-поэтических вечеров, поэтических встреч.

#### **Содержание кружка «Литературная гостиная»**

##### **Введение – 1 час**

Знакомство с формой работы – литературная гостиная, истоками, формами работы, с планом работы кружка.

##### **Литературное краеведение. «Праздник поэзии в Заполярье» – 5 часов**

Краткий очерк жизни и творчества поэтов Севера. Владимир Сорокажердьев Интересные факты биографии поэта. Основные мотивы его лирики. Воспитание любви к поэзии. Дмитрий Коржов. «Я живу в Заполярье». Лирика. Открытое заседание кружка «Моя малая родина».

##### **Михаил Михайлович Пришвин и Север – 5 часов**

Пришвин и Заполярье. Факты биографии. Тема Севера, Кольского полуострова - важнейшая в наследии писателя. Его книга «За волшебным колобком». Река Нива и озеро Имандра. «Саами и царский чиновник». «Северный орех». «Александровск».

##### **Поэты и писатели – юбиляры – 15 часов**

Э. А. Асадов. Судьба поэта. Основные мотивы его лирики. Л.Н. Толстой Интересные факты биографии писателя. Рассказы. С.А. Есенин. Кольский край в судьбе поэта. Основные мотивы лирики. Т.Ш. Крюкова. Пишу для детей. «Мне интересен мир подростка». М.В. Семёнова. Особенности поэзии. Основные темы её лирики. О.Е. Григорьев. Интересные факты биографии. 80 лет со дня рождения российского детского поэта. Ч. Т. Айтматов. 95 лет со дня рождения киргизского писателя. Повесть «Тополёк мой в красной косынке».

##### **«Берегите и цените слово» – 2 часа**

Изучайте и цените слово. Речевой этикет. Что это?

##### **9 мая – «Памяти павших...» – 3 часа**

Писатели и поэты о Великой Отечественной войне. Песни Великой Отечественной войны. Кинофильмы о Великой Отечественной войне. Проблемы патриотизма, уважения памяти солдата-защитника Родины.

##### **День Славянской Письменности – «Праздник на все времена» – 2 часа**

«Их подвиг бессмертен». Святые Кирилл и Мефодий. Жизнь и подвиг

##### **Итоговое занятие – 1 час**

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Литературное краеведение. «Праздник поэзии в Заполярье»	5
3	Михаил Михайлович Пришвин и Север	5
4	Поэты и писатели – юбиляры	15
5	«Берегите и цените слово»	3
6	9 мая – «Памяти павших...»	2
7	День Славянской Письменности – «Праздник на все времена»	2
8	Итоговое занятие	1
Итого		34

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата
<b>Введение (1 час)</b>			
1	Введение. Организационное занятие (гостиная, истоки, формы работы, знакомство с планом работы, проведение анкет «Что я хотел (а) бы обсудить»)	1	
<b>Литературное краеведение. «Праздник поэзии в Заполярье» (5 часов)</b>			
2-3	Сбор материала к заседанию литературной гостиной «Праздник поэзии в Заполярье». Владимир Сорокажердьеv. Лирика	2	
4	Редактирование собранного материала, посвящённого Празднику поэзии в Заполярье	1	
5	Редактирование собранного материала, посвящённого Празднику поэзии в Заполярье. Дмитрий Коржов. Лирика	1	
6	Открытое заседание, посвящённое Празднику поэзии в Заполярье. «Малая моя родина»	1	
<b>Михаил Михайлович Пришвин и Север (5 часов)</b>			
7	М.М. Пришвин. Пришвин и Заполярье. Факты биографии.	1	
8	М.М. Пришвин. Тема Севера, Кольского полуострова – важная в наследии писателя	1	
9	М. М. Пришвин и его книга «За волшебным колобком». Река Нива и озеро Имандра	1	
10	М. М. Пришвин «Саами и царский чиновник»	1	
11	М.М. Пришвин «Северный орех». «Александровск»	1	
<b>Поэты и писатели – юбиляры (15 часов)</b>			
12-13	Э. А. Асадов. Судьба поэта. Основные мотивы его лирики	2	
14-16	Л.Н. Толстой. Интересные факты биографии писателя. Рассказы	3	
17-18	С.А. Есенин. Кольский край в судьбе поэта. Основные мотивы лирики	2	
19-20	Т. Ш. Крюкова. Пишу для детей. «Мне интересен мир подростка»	2	
21-22	М.В. Семёнова. Особенности поэзии. Основные темы её лирики	2	

23-24	О.Е. Григорьев. Интересные факты биографии. 80 лет со дня рождения российского детского поэта	2	
25	Чингиз Айтматов – 95 лет со дня рождения киргизского писателя. Повесть «Тополёк мой в красной косынке»	1	
26	Чингиз Айтматов – Повесть «Тополёк мой в красной косынке». Чем интересна мне эта книга?	1	
<b>«Берегите и цените слово» (3 часа)</b>			
27-28	Изучайте и цените слово. Речевой этикет. Что это?	2	
29	Заседание кружка по теме «Речевой этикет». Лингвистическая игра	1	
<b>9 мая – «Памяти павших...» (2 часа)</b>			
30	Сбор и обсуждение материала для литературно-музыкальной композиции, посвященной Дню Победы	1	
31	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	1	
<b>День Славянской Письменности – «Праздник на все времена» (2 часа)</b>			
32	Святые Кирилл и Мефодий. Жизнь и подвиг	1	
33	«Их подвиг бессмертен». Занятие литературной гостиной	1	
<b>Итоговое занятие (1 час)</b>			
34	Итоговое занятие. Проведение анкетирования «Что я хотел(а) бы обсудить» в следующем году	1	

#### **Литература**

1. Иллюстрированные альбомы писателей и поэтов.
2. Печатные портреты писателей и поэтов.
3. Различная художественная литература.
4. [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru) Универсальная энциклопедия «Википедия».
5. [www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru) Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
6. <http://metlit.nm.ru> (методика преподавания литературы)
7. <http://www.poezia.ru/> (поэзия)
8. <http://www.uroki.net/> (уроки, сценария)
9. <http://www.rst.ru> (Российская государственная библиотека)
10. <http://www.kuroku.ru> (опыт учителей)
11. <http://newlit.ru/> (новая литература)