

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрена на
заседании
методического
совета
Протокол № 5
от "26"мая 2023

Согласовано
заместитель
директора по УВР
Ю.В.
Первалова
"26"мая 2023

Принята
педагогическим
советом
Протокол № 8
от "26"мая 2023

Утверждаю
директор
О.А.Орищенко
Приказ № 188-од
от "17"августа 2023



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Проектная мастерская»
8 класс**

н.п. Ёнский
2023

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Результаты освоения курса	3
3	Содержание курса	4
4	Тематическое планирование курса	5

Пояснительная записка

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи — вооружить учащегося знаниями – на другую – формировать у него общеучебные умения и навыки как основу учебной деятельности.

Рабочая программа курса «Проектная мастерская» составлена в целях реализации требований ФГОС ООО к достижению метапредметных результатов. Уровень и направленность программы отвечают современным требованиям образовательных технологий. В ней разумно сочетаются теория и практика с элементами игры в процессе изучения учебного материала. Создаются условия для развития личности ребёнка, приобщения его к общечеловеческим ценностям, мотивации к познанию и творчеству, обеспечения эмоционального благополучия в коллективе, развития чувства коллективизма и товарищества.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, с посещением библиотеки. Программа рассчитана на 34 часа внеурочной деятельности.

Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, в Интернете, СМИ. Формы учебных занятий: уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты.

Заканчивается работа над проектом подведением итогов: смогли ли вы добиться поставленной цели или нет, подтвердилась ли гипотеза, довольны ли вы своей работой. Будет ли продолжено исследование, или работа завершена?

I. Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- различать способ и результат действия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты:

- выделять существенные признаки предметов; обобщать, делать несложные выводы;

- классифицировать явления, предметы;

- определять последовательность событий;

- давать определения тем или иным понятиям;

- выявлять закономерности и проводить аналогии; фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская»

Вводное занятие (1 час)

Вводный инструктаж по ОТ. Правила техники безопасности. Основы материаловедения. Дерево как основной материал для работы мастерской.

Графическая документация (1 час)

Правила работы с чертежами.

Конструкция изделия (1 час)

Работа над конструкцией изделия. Правила и приёмы конструирования.

Технология ручной обработки древесины (1 час)

Выпиливание лобзиком. Работа резцом.

Инструменты, материалы и приемы работы.

Простейшие модели автомобилей (14 часов)

Основы проектирования и конструирования моделей. Модели гоночных автомобилей. Конструирование моделей. Чтение чертежей, эскизов, схем, разверток. Изготовление простейших моделей гоночных автомобилей из различных материалов. Изготовление корпуса. Изготовление деталей. Сборка изделия. Склеивание. Способы удаления неровностей с поверхности модели. Подготовка модели к окрашиванию. Краски, применяемые в моделировании. Способы и приемы окрашивания моделей. Нанесение рисунков и надписей на модели.

Применение трафаретов для детализации моделей. Приемы работы с самоклеющейся пленкой при отделке модели.

Введение в проектную деятельность (2 часа).

Знакомство с понятием проект. Виды проектов. Этапы проекта.

Выполнение мини-проектов (14 часов)

Подготовительный этап. Проблематизация. Планирование. Составление плана мини-проекта. Поиск обработка информации. Конструкторский этап. Реализация проекта. Работа над содержанием проекта. Конструкторская документация. Технологический этап. Работа над содержанием проекта. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Работа над содержанием проекта. Экономическое и экологическое обоснования. Реклама. Вывод. Защита проекта

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики	Основные виды деятельности обучающихся
1	Вводный инструктаж по ОТ. Вводное занятие. Правила техники безопасности. Основы материаловедения. Дерево как основной материал для работы мастерской.	1		Формулирование познавательной цели.
2	Графическая документация. Правила работы с чертежами.		1	Поиск и выделение информации.
3	Работа над конструкцией изделия. Правила и приёмы конструирования.		1	Формулирование познавательной цели. Планирование.
4	Технология ручной обработки древесины. Выпиливание лобзиком. Работа резцом. Инструменты, материалы и приемы работы.		1	Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.
5-6	Простейшие модели автомобилей. Основы проектирования и конструирования моделей	1	1	Знаково-символические, моделирование. Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли.
7-8	Модели гоночных автомобилей. Конструирование моделей. Чтение чертежей, эскизов, схем, разверток.	1	1	Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли.
9-10	Изготовление простейших моделей гоночных автомобилей из различных материалов. Изготовление корпуса.		2	Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли. Контроль, оценка, волевая саморегуляция.
11-12	Изготовление простейших моделей гоночных автомобилей из различных материалов. Изготовление деталей.		2	Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли. Контроль, оценка, волевая саморегуляция.
13-14	Изготовление простейших моделей гоночных автомобилей из различных материалов. Сборка изделия. Склеивание.		2	Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли. Контроль, оценка, волевая саморегуляция.
15-16	Способы удаления неровностей с поверхности модели. Подготовка модели к окрашиванию. Краски,	1	1	Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли.

	применяемые в моделировании. Способы и приемы окрашивания моделей.			
17-18	Нанесение рисунков и надписей на модели. Применение трафаретов для детализовки моделей. Приемы работы с самоклеющейся пленкой при отделке модели.	1	1	Анализ, синтез. Контроль, оценка, волевая саморегуляция.
19-20	Введение в проектную деятельность. Знакомство с понятием проект. Виды проектов. Этапы проекта.	1	1	Смыслообразование. Формулирование познавательной цели. Классификация объектов. Выбор оснований и критериев для сравнения.
21-22	Выполнение мини-проектов по выбору обучающихся. Подготовительный этап. Проблематизация. Планирование. Составление плана мини-проекта. Поиск обработка информации.	1	1	Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. Постановка вопросов. Подведение под понятие, выведение следствий выдвижение гипотез и их обоснование.
23-24	Конструкторский этап. Реализация проекта. Работа над содержанием проекта. Конструкторская документация.	1	1	Планирование, контроль Анализ, синтез. Построение логической цепи доказательств.
25-26	Технологический этап. Работа над содержанием проекта. Этап изготовления изделия.		2	Построение логической цепи доказательств. Коррекция и оценка, волевая саморегуляция.
27-28	Технологический этап. Работа над содержанием проекта. Этап изготовления изделия.		2	Построение логической цепи доказательств. Коррекция и оценка, волевая саморегуляция.
29-30	Заключительный этап. Работа над содержанием проекта. Экономическое и экологическое обоснования. Реклама. Вывод.	1	1	Коррекция и оценка, волевая саморегуляция. Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли.
31-32	Составление презентации		2	Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли. Контроль, оценка, волевая саморегуляция.
33-34	Защита проекта		2	Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли.
	Итого: 34 ч	9	25	