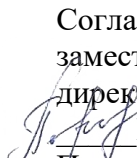
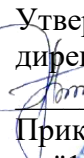


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Рассмотрена на  
заседании  
методического  
совета  
Протокол № 5  
от "26" мая 2023

Согласовано  
заместитель  
директора по УВР  
 Ю.В.  
Перевалова  
"26" мая 2023

Принята  
педагогическим  
советом  
Протокол № 8  
от "26" мая 2023

Утверждаю  
директор  
 О.А.Орищенко  
Приказ № 188-од  
от "17" августа 2023



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Юные инспекторы движения»  
5 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### АКТУАЛЬНОСТЬ И ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования.

Автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками. Травматизм на дорогах — это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры. Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности. Программа «Юный инспектор движения» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа «Юные инспекторы движения» актуальна сегодня, так как несмотря на всю важность самих Правил, надо учить не столько правилам, сколько анализу закономерностей возникновения опасности, для чего обязательно проводятся практические занятия. Именно в детстве закладываются общие основы сознательного отношения к безопасному поведению, включая поведение на дороге.

#### **Цель курса:**

Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- повысить уровень знаний учащихся по ПДД РФ;
- усвоить требования разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- способствовать формированию навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**- Развивающие:**

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

**Воспитательные:**

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге, культуру поведения в транспорте;
- сформировать сознательность и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Отличительные особенности программы:**

- деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами изучения ПДД, где школьник выступает в роли современного водителя;
- программа предполагает групповые и индивидуальные занятия, а также проведение массовых мероприятий;
- программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра, рейды, акции, просмотр видеофильмов, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, тематические занятия.

**Место курса в учебном плане.**

Программа рассчитана на 34 учебных часа и предусматривает совместное обучение девочек и мальчиков.

Срок реализации программы 1 год. Группа комплектуется из учащихся 5 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время.

**Взаимосвязь с программой воспитания.**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Программы воспитания. Это проявляется:

- в особой значимости личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, направленной на понимание обучающимися ценности дорожной ситуации;
- в возможности включения обучающихся в деятельность, организуемую образовательной организацией и направленной, например, на знакомство обучающихся с дорожными знаками, правилами дорожного движения, содержание которых связано с содержанием учебного предмета;
- в возможности комплектования разновозрастных групп и в формах организации занятий в данных группах, например, мастер-класс, экскурсии представление опыта старшеклассников, игры и др., для реализации воспитательного потенциала профориентационной работы, значение которой отмечается в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими участниками деятельность (создание художественных выставочных проектных работ, проведение творческих конкурсов и др. ), а также в возможности образования разных по устремлениям детско-взрослых общностей (сетевое взаимодействие, творческий союз и др.), значение которых для воспитания подчёркивается Программой воспитания

Материал рабочей программы внеурочной деятельности распределён и структурно представлен модулями (тематическими линиями). Каждый модуль имеет дополнительное название. Модульный принцип построения учебного материала допускает вариативный подход

к очерёдности изучения модулей и принципам компоновки учебных тем. Тематическое наполнение модулей предоставляет возможность объединять, перекомпоновывать, вносить изменения по количеству часов, отводимых на изучение того или иного раздела, темы в зависимости от учебного плана и возможностей образовательной организации

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания курса.

**Личностные результаты** отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе, в том числе:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметные результаты** обучающихся, освоивших данный курс, включают:

Универсальные регулятивные действия:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Универсальные познавательные действия:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Универсальные коммуникативные действия:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

**Предметные результаты** включают:

- формирование современной культуры безопасности на дороге и в транспорте, на основе понимания необходимости сокращения или исключения ДТП;
- знание основных опасных причин ДТП и их отрицательных последствий для человека и общества;
- умение оказания самопомощи и первой помощи пострадавшим;
- умение принимать обоснованные и целесообразные решения в различных опасных ситуациях с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Выполнение задач, стоящих перед программой, позволит:

1. Повысить уровень теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
2. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения.
3. Повысить дорожную грамотность учащихся.
4. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с

дорогой.

5. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Юные инспекторы движения. (2 ч)**

Вводное занятие: знакомство с курсом «Юные инспекторы движения», история движения ЮИД. Организационные вопросы: положение об отряде ЮИД, права и обязанности юидовца, выборы командира отряда и его заместителя. Правила техники безопасности (1ч.)

История дорожного движения в России, первые дорожные знаки. Возникновение ГАИ, ГИБДД. (1ч.)

### **2. Организация дорожного движения. (18 ч)**

История автомобильного транспорта и безопасности движения. Первые правила дорожного движения. (1ч.)

Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. (1ч.)

Участники дорожного движения, основные правила поведения на дороге. (1ч.)

Правила дорожного движения для пешеходов. Обязанности пешеходов, движение пешехолонн. (1ч.)

Дорожные знаки. Их группы и значения. (2ч.)

Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов. (1ч.)

Элементы дороги. Улица с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение в организации дорожного движения. (1ч.)

ДТП – определение, причины, последствия. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий в районе и их причины. (2ч.)

Правила дорожного движения для пассажиров, правила поведения в салоне общественготранспорта. (1ч.)

Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками. Виды светофоров, сигналов светофора и регулировщика. (1ч.)

Виды перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. (2ч.)

Железнодорожные переезды, правила их перехода и переезда. (1ч.)

Правила дорожного движения для велосипедистов: дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Техническое состояние велосипеда. (2 ч.)

Средства индивидуальной мобильности, правила передвижения. (1ч.)

### **3. Основы доврачебной помощи. (6 ч)**

Значение оказания первой помощи. Ответственность за оставление пострадавшего. (1ч.)

Классификация травм и ранений: ожоги, обморожение, солнечный и тепловой удар, отравление, раны, растяжения, вывихи, удары, переломы. Первая помощь. (2ч.)

Виды кровотечений, способы остановки кровотечений и обработки ран. Виды повязок и способы их наложения. (2ч.)

Автомобильная аптечка, ее состав и правила применения. (1ч.)

### **4. Агитационно-массовая работа. (8 ч)**

Подготовка и проведение викторин, игр, акций, бесед с учащимися начальных классов, воспитанниками детского сада.

**Итого: 34 часа**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Юные инспекторы движения	2
2	Организация дорожного движения	18
3	Основы доврачебной помощи	6
4	Агитационно-массовая работа	8
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Юные инспекторы движения</b>		<b>2</b>	
1	Вводное занятие: знакомство с курсом «Юные инспекторы движения», история движения ЮИД. Организационные вопросы: положения об отряде ЮИД, права и обязанности юидовца, выборы командира отряда и его заместителя. ПТБ.	1	
2	История дорожного движения в России, первые дорожные знаки. Возникновение ГАИ, ГИБДД.	1	
<b>Организация дорожного движения</b>		<b>18</b>	
3	История автомобильного транспорта и безопасности движения. Первые правила дорожного движения.	1	
4	Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя.	1	
5	Участники дорожного движения, основные правила поведения на дороге.	1	
6	Правила дорожного движения для пешеходов. Обязанности пешеходов, движение пешеходных колонн.	1	
7	Дорожные знаки. Их группы и значения (запрещающие, предупреждающие, знаки приоритета).	1	
8	Дорожные знаки. Их группы и значения (предписывающие, информационные, знаки сервиса, дополнительной информации).	1	
9	Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.	1	
10	Элементы дороги. Улицы с односторонним и двухсторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.	1	
11	ДТП – определение, причины, последствия. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	1	
12	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий в районе и их причины.	1	
13	Правила дорожного движения для пассажиров, правила поведения в салоне общественного транспорта.	1	
14	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками. Виды светофоров, сигналов светофора и регулировщика.	1	
15	Виды перекрестков. Регулируемые перекрестки.	1	
16	Виды перекрестков. Нерегулируемые перекрестки.	1	
17	Железнодорожные переезды, правила их перехода и переезда.	1	

18	Правила дорожного движения для велосипедистов: дорожные знаки, движение групп велосипедистов.	1	
19	Техническое состояние велосипеда.	1	
20	Средства индивидуальной мобильности, правила передвижения.	1	
<b>Основы доврачебной помощи</b>		<b>6</b>	
21	Значение оказания первой помощи. Ответственность за оставление пострадавшего.	1	
22	Классификация травм и ранений: ожоги, обморожение, солнечный и тепловой удар, отравление. Первая помощь.	1	
23	Классификация травм и ранений: раны, растяжения, вывихи, удары, переломы. Первая помощь.	1	
24	Виды кровотечений, способы остановки кровотечений и обработки ран. Виды повязок и способы их наложения.	1	
25	Виды кровотечений, способы остановки кровотечений и обработки ран. Виды повязок и способы их наложения.	1	
26	Автомобильная аптечка, ее состав и правила применения.	1	
<b>Агитационно-массовая работа</b>		<b>8</b>	
27	Экскурсия по улицам посёлка.	1	
28	Подготовка к проведению пешеходной экскурсии с учащимися начальной школы.	1	
29	Проведение пешеходной экскурсии с учащимися начальной школы.	1	
30	Проведение пешеходной экскурсии с воспитанниками детского сада.	1	
31	Подготовка к проведению игры по ПДД во 2-4 классах	1	
32	Проведение игры по ПДД во 2-4 классах	1	
33	Проведение викторины в 5-6-х классах.	1	
34	Подведение итогов. Выступление в классе с сообщением.	1	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

Официальный сайт Движения юных инспекторов (ЮИД) <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/>  
<https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/>