

# “ЖУРНАЛЁНОК”

МБОУ СОШ № 4

Май 2020 года

## ПОЗДРАВЛЯЕМ



День Победы — слово дорогое!  
День Победы! Как оно звучит!  
Обо всех, кто пал, мы вспомним стоя,  
И никто вовеки не забудт.

Возгордимся нашими дедами,  
С них пример достойный мы возьмем.  
Подвиг их пусть нас научит с вами  
Наслаждаться каждым мирным днем.

## «ЖУРНАЛЁНОК»

*Поздравляем всех, кто родился в мае*

**4 мая**

**Линина Александра Борисовна**

**8 мая**

**Антонова Елизавета**

**Кравченко Оксана Алексеевна**

**15 мая**

**Пушкарева Светлана Геннадьевна**

**16 мая**

**Карпухина Виктория**



**18 мая**

**Тишкус Светлана**

**19 мая**

**Борисова Людмила Александровна**

**20 мая**

**Пищулина Мария**

**Лежнин Даниил**

**22 мая**

**Белякова Марина Анатольевна**

**24 мая**

**Кочерин Родион**

**25 мая**

**Климов Егор**

**26 мая**

**Федорова Екатерина Ивановна**

**Фарносова Александра**

**Кочнева Полина**

**31 мая**

**Кадыров Дамир**





## Из истории школьного музея.

### Рождение музея.

Всё началось с одной находки: останков погибшего лётчика и боевого самолёта.

В ноябре 1969 года лесорубы воинского подразделения ВСО № 915 недалеко от пос. Новый (в 20 км от Алакуртти) нашли на краю болота обломки самолёта. На месте падения были обнаружены переломанный пополам двигатель М-150, масса обломков (каждый не более 100 см<sup>2</sup>), трёхлопастной винт, пушка, баллоны, остатки обшивки самолёта-перкали голубого цвета, разорванные взрывом куски брони. Там же были найдены останки лётчика. Судя по обломкам, самолёт взорвался в воздухе и рассыпался.



На частях двигателя и остатках сапог лётчика можно ясно было прочесть дату выпуска: 1943 год. Документы не были найдены. Лесорубы сообщили о находке в школу, а останки лётчика захорони в месте падения самолёта.



В 1974 году группа школьников вместе с учителями были на экскурсии в пос. Новом. После этой поездки было принято решение создать группу «Поиск» для установления личности неизвестного лётчика и сбора материала по истории Великой Отечественной войны в Заполярье.

Материалы поисковой работы были оформлены на стендах в специальной комнате Боевой Славы.

**Сентябрь 1974 года** считаем датой рождения музея.



## Из истории школьного музея.

### Начало поисковой работы

Так началась поисковая работа под руководством учителя истории Полозовой Людмилы Александровны.

Написали во всевозможные архивы, советы ветеранов войны, музеи, редакции различных газет. Ввели частную переписку. Но всё оказалось бесполезным, так как по номеру мотора самолёта и даже по пистолету лётчика выяснить личность погибшего представилось невозможным. Узнали предположительно только тип самолёта: ЯК или ЛАГГ-3 и время гибели: лето 1944 года.

На заметку Полозовой Л.А. «Имя пока не известно», опубликованную в газете «Полярная правда» за 22 декабря 1979 года, наткнулся участник Великой Отечественной войны А. Мишин. Прочитав заметку, он вспомнил события декабря 1943 года, свидетелем которых был. В то время он был начальником поста 73-го отдельного батальона ВЧОС 100-ой дивизии ПВО. Наблюдательный пост находился на сопке Военвара, как раз примерно там, где отыскивали обломки самолёта.

«Помню, в декабре 1943 года над нами проходил воздушный бой. Я увидел, как подбитый советский истребитель упал в лес, примерно, в 4-5 километрах юго-западнее нашего поста. Мы легко отыскали разбившийся самолёт и вытащили из него тело погиб-

шего лётчика. Неподалёку от самолёта мы его похоронили, а найденные при нём комсомольский билет, карту, бортовой журнал, деньги я отвёз в штаб ближайшей авиационной воинской части. Прошло много лет, но до сих пор помню, что у лётчика была фамилия Свашенко. Год рождения, кажется, 1919. Надеюсь, что следопыты Ёнской школы доведут дело до конца: выяснят, в какой истребительной части служил Свашенко, откуда он родом, где живут его родные».





### *Из истории школьного музея.*

23 сентября 1979 года по инициативе группы «Поиск» и комитета комсомола школы после закрытия пос. Новый, на основании решения исполкома Ёнского сельского Совета № 18 от 13.07.1979 года было произведено перезахоронение останков неизвестного лётчика. Школе помогали солдаты в/ч № 28335. Они выкопали останки лётчика, перевезли гроб и обломки самолёта в Ёну. Захоронить решили в совхозе на братском кладбище.



Перезахоронение останков погибшего лётчика





## «ЖУРНАЛЁНОК»

### *Как время быстро пролетело...*

Ежегодно проводится интервьюирование выпускников школы.  
Сегодня на вопросы отвечают выпускники 2020 года.

**Корр.:** Через месяц ты распрощаешься со школой. Рад ли ты этому событию или всё-таки хотел бы остаться в стенах родной школы?

**Юрий:** Я рад этому событию, потому что начнется что-то новое и интересное, будут новые возможности и знакомства.

**Корр.:** С каким чувством ты покидаешь свой класс?

**Юрий:** С чувством легкого сожаления и грусти.

**Корр.:** Что для тебя главное в жизни?

**Юрий:** Очень трудно так сразу ответить на этот вопрос. Наверное, семья, родные и близкие мне люди.

**Корр.:** О чем ты сожалеешь, когда вспоминаешь школьные годы?

**Юрий:** Что сделано, то сделано, никаких сожалений нет.

**Корр.:** Твои пожелания учителям и одноклассникам.

**Юрий:** Учитывая сложившиеся обстоятельства и ситуацию в стране, всем — не болейте! Учителям - терпения и вдохновения. Одноклассникам – удачи и успехов.

**Корр.:** Как ты выбирал свою будущую профессию?

**Юрий:** Свою будущую профессию я выбирал, опираясь на свои интересы и предпочтения.

**Корр.:** Опиши, какой ты видишь свою жизнь через 20 лет.

**Юрий:** Трудно заглянуть вперёд на двадцать лет. Может быть, прозвучит банально, но в моём представлении это семья и любимая, высокооплачиваемая работа.





### Как время быстро пролетело...

**Корр.:** Через месяц ты распрощаешься со школой. Рада ли ты этому событию или всё-таки хотела бы остаться в стенах родной школы?

**Богдана:** Я очень рада этому событию. Совсем скоро мы станем выпускниками и поступим в вузы. Пойдем на свои первые линейки в вузах. Я думаю, что это так же волнительно, как идти в первый класс. Но, с другой стороны, я немного расстроена тем, что не смогла насладиться последними школьными днями.

**Корр.:** Твое самое любимое место в школе.

**Богдана:** Я не могу выделить какой-то кабинет или рекреацию, потому что с каждым школьным уголком связаны добрые и приятные воспоминания.

**Корр.:** Если бы была возможность, что бы ты хотела изменить в своём прошлом и почему?

**Богдана:** Скорее всего, я бы ничего не стала менять. Считаю, что без ошибок, которые я совершила, я бы не обрела хотя бы небольшой жизненный опыт, и моя жизнь не была бы такой весёлой и интересной.

**Корр.:** Твои пожелания учителям и одноклассникам.

**Богдана:** Учителям хотелось бы пожелать терпения, здоровья и ответственных учеников. Своим одноклассникам я желаю поступить в вуз мечты и, непременно, удачи. Думаю, она не будет лишней.

**Корр.:** Как ты воспринимаешь критику в свой адрес?

**Богдана:** Если критика объективная – адекватно и чаще всего прислушиваюсь к ней. На деструктивную критику я просто не обращаю внимания, игнорирую её.

**Корр.:** Как ты выбирала свою будущую профессию?

**Богдана:** Прежде всего, я опиралась на свои интересы. Особое внимание обращала на те сферы жизни, которые были мне интересны или близки. Кроме того, я не забывала об универсальности профессии. Ведь не факт, что я буду работать по полученной специальности, поэтому делала упор на то, что буду получать полезные навыки и знания. Если я всё-таки правильно выбрала профессию – это будет огромным плюсом, если же нет – разочарование будет минимальным, так как полученные знания и навыки я смогу применить в другой сфере деятельности.





### Как время быстро пролетело...

**Корр.:** Через месяц ты распрощаешься со школой. Рада ли ты этому событию или всё-таки хотела бы остаться в стенах родной школы?

**Полина:** Конечно, мне грустно расставаться со школой, которая за 11 лет стала почти вторым домом, как бы банально это ни звучало. Но я понимаю, что наступает новый этап в моей жизни, от которого никуда не деться. Я всегда буду с теплотой вспоминать свои школьные годы, несмотря на все неприятные моменты, которые все же меркнут на фоне того хорошего, что было.

**Корр.:** Какая «5» была для тебя самой радостной?

**Полина:** Это «5» за ОГЭ по математике в 9 классе. Почему самая радостная? К математике я готовилась больше, чем к другим предметам, и мой труд окупился сполна, а это очень приятно.

**Корр.:** Опиши, какой ты видишь свою жизнь через 20 лет.

**Полина:** Хочется видеть себя живой-здоровой, с хорошей работой и замечательными людьми вокруг, с исполнившимися мечтами и достигнутыми целями. Никаких конкретных планов, однако, нет, ведь в жизни часто случаются форс-мажоры, к которым мы не всегда бываем готовы.

**Корр.:** Мотивируешь ли ты себя? Если да, то каким образом?

**Полина:** Я считаю, что мотивация не нужна, если у тебя есть цель, которой хочется достичь. На пути к этой цели тебя ничто не остановит, а если появляется нужда в мотивации, значит это не так уж и важно, можно обойтись без этого. Когда я стараюсь для чего-то стоящего, я просто представляю себе, что мне даст результат, и это мотивирует сильнее всего.

**Корр.:** Твоё самое любимое место в школе.

**Полина:** За 11 лет учебы каждый кабинет, где проходили уроки, стал родным и любимым, с каждым связаны какие-то моменты, оставшиеся в памяти. Особо хочется отметить столовую с вкусной едой и гардероб, где я любила дежурить.

**Корр.:** О чем ты сожалеешь, когда вспоминаешь школьные годы?

**Полина:** Если честно, то я ни о чем не сожалею. Дали бы мне возможность вернуться в прошлое и прожить это время заново, я бы ничего не меняла. Конечно, были ошибки, за которые сейчас даже стыдно, но на ошибках учатся, поэтому я воспринимаю их как опыт, который может мне помочь в дальнейшем.







### Как время быстро пролетело...



**Корр.:** Через месяц ты распрощаешься со школой. Рада ли ты этому событию или всё-таки хотела бы остаться в стенах родной школы?

**Маргарита:** Я рада, потому что передо мной открывается множество путей и возможностей. Жизнь начинается только сейчас. Да, впереди меня и моих одноклассников ждет много препятствий и трудных ситуаций, но я уверена за себя и за них, что мы справимся.

**Корр.:** С каким чувством ты покидаешь свой класс?

**Маргарита:** Люди, с которыми я училась последние два года, были близки мне с начальной школы. Я думаю, мы обязательно будем поддерживать общение даже после того, как разведемся по разным городам, поэтому у меня нет чувства грусти. Скорее, я в ожидании чего-то хорошего.

**Корр.:** О чем ты сожалешь, когда вспоминаешь школьные годы?

**Маргарита:** Ни о чем не сожалею. Были, конечно, конфликты с учителями и одноклассниками, ссоры с подругами, нелюбимые предметы, но все это—часть моей школьной жизни, и я бы не хотела менять ее.

**Корр.:** Если бы была возможность, что бы ты хотела изменить в своём прошлом и почему?

**Маргарита:** Я бы серьезнее думала над выбором предметов, которые сдаю. Больше внимания уделяла бы будущей профессии. Сейчас я понимаю, что очень важно как можно раньше оценить свои возможности, желания и интересы, чтобы в будущем быть уверенной в себе и своем выборе.

**Корр.:** Какие самые запоминающиеся моменты ты можешь вспомнить за время пребывания в школе?

**Маргарита:** “Последний звонок”. В первые несколько лет этот праздник был запоминающимся из-за каникул, но в последние годы было очень волнительно наблюдать за выпускниками, покидающими стены родной школы. Сложно теперь поверить в то, что и я оказалась на их месте, но, к сожалению, без “Последнего звонка”.

**Корр.:** Что для тебя главное в жизни?

**Маргарита:** Для меня главное в жизни, чтобы мои родственники были здоровы, друзья счастливы, а я нашла то, что, действительно, будет вести меня по жизни, приносить радость и быть полезным.