

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2025-2026 учебный год МБОУ «СОШ № 4»

Направления	Кол- во часов	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	1	На Севере – жить!	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Час чтения	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Школа возможностей	1	1	1	1	4
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Английский язык – окно в мир	-	1	1	1	3
		Математика: учимся решать задачи	-	-	-	1	1
		Яркие страницы истории нашего Отечества	-	1	1	-	2
		Шахматы	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Школьный театр	1	1	1	1	4
		Лыжные гонки	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	2	ЮИД (Юные инспекторы движения)	1	1	-	-	2
		Эколята	-	-	-	1	1
		Оказание первой помощи пострадавшим	-	-	1	-	1

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		Орлята России	1	1	1	1	4
Итого			9	11	11	11	42

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

II. Задачи, решаемые посредством реализации плана:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

III. Условия реализации плана

Состав и структура направлений, объем внеурочной деятельности, формы организации

показатель	величина
срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 учебных недель)
продолжительность учебного года	33 недели (1 класс), 34 недели (2-4 классы) учебная неделя 5 дней
максимально допустимая нагрузка	10 часов
объем внеурочной деятельности	до 1350 часов за 4 года обучения

План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система

разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В связи с незначительной наполняемостью 1-4 классов планируется организация совместной внеурочной деятельности учащихся начальной школы.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена курсами «Лыжные гонки», «ЮИД (Юные инспекторы движения)», «Оказание первой помощи пострадавшим». Формы организации: спортивные секции, соревнования, олимпиады, выступления, практикумы, агитбригады. Учащиеся 1-4 классов обучаются совместно на курсах «Лыжные гонки», учащиеся 1-2 классов – на курсе «ЮИД», для учащихся 3 классов организован курс «Оказание первой помощи пострадавшим».

Коммуникативная деятельность и информационная культура представлены курсами «Разговоры о важном», «Школа возможностей», «На Севере – жить!» (обучение организовано отдельно для каждого класса по 1 часу в неделю), «Орлята России» (1-4 классы совместно), «Яркие страницы истории нашего Отечества» (2-3 классы совместно). Формы организации: школьный клуб, конференции, олимпиады, дебаты, мастер-классы, беседы, проекты, выступления, в том числе в дистанционной и онлайн-форме.

Направление «Интеллектуальные марафоны» представлено курсом «Шахматы». Формы организации: соревнования, турниры. Учащиеся 1-4 классов обучаются совместно.

Направления «Учение с увлечением!» реализуется на курсах внеурочной деятельности «Математика: учимся решать задачи» (4 класс), «Английский язык – окно в мир» (2-4 классы). Обучение организовано отдельно для каждого класса по 1 часу в неделю. Формы организации: соревнования, математические и лингвистические турниры, исследования, проекты.

Проектно-исследовательская деятельность представлена курсом «Эколята». Формы проведения: исследования, проекты, олимпиады, викторины, агитбригады. Обучение организовано для учащихся 4 класса (1 час в неделю).

Художественно-эстетическая творческая деятельность реализуется посредством курса «Час чтения», «Школьный театр». Формы организации: экскурсии в библиотеку, библиографические занятия, литературные вечера, представления, инсценировки. Совместно обучаются учащиеся 1-2, 3-4 классов один час в неделю.

Схема организации внеурочной деятельности – непосредственно в образовательной организации, что создает условия для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.