

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2025-2026 учебный год МБОУ «СОШ № 4»

Направления	Кол-во часов	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	1	На Севере – жить!	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Журналенок	1	1	1	1	-	4
		Сквозные вопросы математики	-	-	-	-	1	1
		Диалог с текстом	-	-	-	-	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	1	Школа возможностей	1	1	1	1	1	5
	1	Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Шахматы	1	1	1	1	-	4
		3D-моделирование	1	1	-	-	-	2
		Мир LEGO	-	-	1	1	-	2
		География человеческой деятельности	-	-	-	-	1	1
		Механика, гидростатика, тепловые явления	-	-	-	-	1	1
		Экологический патруль	1	-	-	-	-	1
		Проектная мастерская	-	-	-	1	1	2
		Великие достижения соотечественников	1	1	1	1	-	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии	2	Лыжные гонки	1	1	1	1	1	5
		Школьный театр	1	1	1	1	1	5

и развитии способностей и талантов								
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	Оказание первой помощи пострадавшим	-	1	1	1	1	4
		Движение первых	1	1	1	1	1	5
		БПЛА	1	-	-	-	-	1
Итого			12	12	12	13	13	62

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

II. Задачи, решаемые посредством реализации плана:

В соответствии с ФГОС ООО план внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы,
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся,
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся,
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий,
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности,
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ,
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

III. Условия реализации плана

Состав и структура направлений, объем внеурочной деятельности, формы организации

показатель	величина
срок освоения основной образовательной программы	5 лет (170 учебных недель)
продолжительность учебного года	34 недели (5-9 классы) учебная неделя 5 дней
максимально допустимая нагрузка	10 часов
объем внеурочной деятельности за 5 лет	до 1750 часов

В связи с незначительной наполняемостью 5-9 классов планируется организация совместной внеурочной деятельности учащихся в пределах уровня основного общего образования.

Учебный план включает в себя следующие направления:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном» (2 часа). Представлено курсами внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «На Севере – жить!» (1 час в неделю в каждом классе). Формы организации работы: конференции, дебаты, мастер-классы, беседы, проекты, выступления.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час). Представлено курсами «Журналёнок» (объединены 5-8 классы, 1 час в неделю), «Сквозные вопросы математики» (9 класс, 1 час в неделю), «Диалог с текстом» (9 класс, 1 час в неделю). Формы организации: проект, творческая работа, интеллектуальное состязание, презентация, видеофильм, буктрейлер, интервью. экскурсия в библиотеку, олимпиада.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (2 часа). Представлено курсами «Школа возможностей» (1 час в неделю в 5-9 классах), «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю в 6-9 классах). Формы организации: психологические и профессиональные тренинги, мастер-классы.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 часа). Представлено курсами «Шахматы» (объединены 5-8 классы, 1 час в неделю), «3D-моделирование» (объединены 5-6 классы, 1 час в неделю), «Мир LEGO» (объединены 6-7, классы, 1 час в неделю), «География человеческой деятельности» (9 класс, 1 час в неделю), «Механика, гидростатика, тепловые явления» (9 класс, 1 час в неделю), «Проектная мастерская» (объединены 8-9 классы, 1 час в неделю), «Экологический патруль» (5 класс, 1 час в неделю), «Великие достижения соотечественников» (объединены 5-8 классы, 1 час в неделю) 9 класс. Формы организации: проект, творческая работа, состязания, презентация, видеофильм, буктрейлер, интервью, практическое занятие, олимпиада.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа). Представлено курсами «Лыжные гонки» и «Школьный театр». Объединены учащиеся 5-9 классов (1 час в неделю). Формы организации: спортивные секции, соревнования, олимпиады, литературные вечера, представления, инсценировки.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (3 часа). Представлено курсами «Оказание первой помощи пострадавшим» (объединены 6-9 классы, 1 час в неделю), «Движение первых» (объединены 5-9 классы, 1 час в неделю), «БПЛА» (5 класс, 1 час в неделю). Формы организации: лекции, беседы, презентации, практические занятия, дистанционный проект, тестирование, анкетирование, творческая работа.